|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2090/2015 - PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN | PROFESOR A CARGO | OBJETIVOS | IMPLEMENTACION DE REFORMAS:ACCIONES y FECHAS  |
| 1 | PEDAGOGÍA | GOMEZ, Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 1 | UCCV: SOCIOLOGÍA | GOMEZ, Miguel  | Nociones Ppales de ODS. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 1 | ADMINISTRACIÓN GENERAL | ROSSA, Carolina  | 8: Trabajo decente y desarrollo económico 9:Industria, innovación e infraestructura10: Reducción de las desigualdades 17: Alianzas para lograr los objetivos  |  |
| 1 | ADMINISTRACIÓN I | WEKID, Rosa E | 4: Educación de calidad  |  |
| 1 | SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE I | WEKID, Rosa E  | 12: Producción y consumo responsable  |  |
| 1 | CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA | FERREYRA, Ma José  | 4: Educación de calidad  |  |
| 1 | HISTORIA ECONÓMICA | PIGHIN, Walter  |  |  |
| 1 | MATEMÁTICA | CHAPERO, Ma Virginia  | 4: Educación de calidad  |  |
| 1 | PRÁCTICA DOCENTE I: ESCENARIOS EDUCATIVOS | WEKID, Rosa / GOMEZ Miguel  |  |  |
| 2 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | GOMEZ, Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 2 | DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM | ARMAS, Natalia  | 4: Educación de calidad  |  |
| 2 | PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN | GOMEZ, Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 2 | ADMINISTRACIÓN II | CORCHUELO, Agnes  | 8: Trabajo decente y desarrollo económico 12: Producción y consumo responsable  |  |
| 2 | SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE II | WEKID, Rosa E | 12: Producción y consumo responsable  |  |
| 2 | DERECHO I | ROSSA, Carolina  | 16: Paz, justicia e instituciones sólidas |  |
| 2 | ECONOMÍA | MARTINES, Ma Soledad  | 8: Trabajo decente y desarrollo económico  |  |
| 2 | ESTADÍSTICA APLICADA | CHAPERO, Ma Virginia  | 4: Educación de calidad  |  |
| 2 | DIDÁCTICA DE LA ADMINISTRACIÓN I | ROSSA Carolina  | 4: Educación de calidad  |  |
| 2 | PRÁCTICA DOCENTE II: LA INSTITUCIÓN ESCOLAR | ZANINI L; REY R |  |  |
| 3 | HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA | BASILUK Nancy  | 4: Educación de calidad  |  |
| 3 | FILOSOFÍA | FERREYRA, Ma José  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 3 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN | FERREYRA, Ma José  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 3 | ADMINISTRACIÓN III | MARTINEZ, Ma Soledad | 12: Producción y consumo responsable  |  |
| 3 | SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE III | WEKID, Rosa E | 12: Producción y consumo responsable  |  |
| 3 | PRÁCTICA IMPOSITIVA Y LABORAL | WEKID, Rosa E  | 10: Reducción de las desigualdades  |  |
| 3 | DERECHO II | ALFIERI, Julia  | 8: Trabajo decente y desarrollo económico 9: industria, innovación e infraestructura  |  |
| 3 | DIDÁCTICA DE LA ADMINISTRACIÓN II | ROSSA Carolina  | 4: Educación de calidad  |  |
| 3 | SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA | BASILUK, Nancy  | 10: Reducción de las desigualdades  |  |
| 3 | PRÁCTICA DOCENTE III: LA CLASE, LOS PROCESOS DEL APRENDER Y DEL ENSEÑAR | MARTINEZ, Ma. S – FERREYRA Ma. J | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 3 | PRODUCCIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS I | SAUCEDO Cecilia  | 4: Educación de calidad  |  |
| 4 | ÉTICA Y TRABAJO DOCENTE | GOMEZ Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 4 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | REPETTO, Carolina  | 5: Igualdad de género  |  |
| 4 | UCCV: COMUNICACIÓN SOCIAL | IBARRA, Eliana |  |  |
| 4 | ADMINISTRACIÓN IV | MARTINEZ, Soledad  | 8: Trabajo decente y desarrollo económico  |  |
| 4 | GESTION ORGANIZACIONAL | LACOMBE, Verónica  |  |  |
| 4 | MATEMÁTICA FINANCIERA | SAUCEDO Cecilia  | 4: Educación de calidad  |  |
| 4 | PRÁCTICAS DE INVESTIGACIÓN | CORCHUELO, Agnes – ROHRER, Natalia |  |  |
| 4 | PRÁCTICA DOCENTE IV: RESIDENCIA: EL ROL DOCENTE Y SU PRÁCTICA | ROSSA, Carolina – FERREYRA Ma José  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 4 | PRODUCCIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS II | SARRAMONA Graciela  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 4 | UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL | ARROYO, Ricardo  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2090/2015 - PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA | PROFESOR A CARGO | OBJETIVOS | IMPLEMENTACION DE REFORMAS:ACCIONES y FECHAS |
| 1 | PEDAGOGÍA | NIGRA, Lucrecia  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 1 | UCCV: HISTORIA MUNDIAL CONTEMPORÁNEA | ARROYO, Ricardo  |  |  |
| 1 | INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO GEOGRÁFICO | ZABALA Sara  | La totalidad de los objetivos |  |
| 1 | GEOGRAFÍA DE LA POBLACIÓN | DRIUSSI Felipe  |  |  |
| 1 | FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS | ARROYO, Ricardo |  |  |
| 1 | GEOGRAFÍA AMBIENTAL I | ZABALA Sara  | Vida de ecosistemas terrestres  |  |
| 1 | UNIDAD CURRICULAR OPCIONAL | MERIP Adela  | Todos los objetivos  |  |
| 1 | PRÁCTICA DOCENTE I: ESCENARIOS EDUCATIVOS | GUTIERREZ L / GOMEZ V |  |  |
| 1 | EL ESPACIO GEOGRÁFICO EN CONTEXTOS LOCALES | DRIUSSI F  |  |  |
| 2 | INSTITUCIONES EDUCATIVAS | NIGRA Lucrecia  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 2 | DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM | REPETTO Carolina  |  |  |
| 2 | PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN | RAMSEYER Nadia  |  |  |
| 2 | GEOGRAFÍA AMBIENTAL II | ZABALA Sara | Vida submarina / Vida de los ecosistemas terrestres  |  |
| 2 | GEOGRAFÍA URBANA Y RURAL | BRESSAN Vanina  | Ciudades y comunidades sostenibles  |  |
| 2 | GEOGRAFÍA ECONÓMICA | DRIUSSI Felipe  |  |  |
| 2 | GEOGRAFÍA DE AMÉRICA | BRESSAN Vanina  | Vida submarina  |  |
| 2 | DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA I | ZABALA Sara | Educación de calidad  |  |
| 2 | PRÁCTICA DOCENTE II: INSTITUCIÓN ESCOLAR | GUTIERREZ L / GOMEZ V  | Garantizar educación inclusiva / Promover oportunidades de aprendizaje |  |
| 3 | FILOSOFÍA | REPETTO Carolina  | Educación de calidad |  |
| 3 | HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA | BASILUK Nancy  | Educación de calidad  |  |
| 3 | UCCV: PENSAMIENTO SOCIO- ANTROPOLÓGICO | GUTIERREZ Luisina  |  |  |
| 3 | TEORÍA DE LA GEOGRAFÍA | BATISTA Heber  |  |  |
| 3 | SUJETOS DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA | REPETTO Carolina  | Educación de calidad  |  |
| 3 | GEOGRAFÍA ARGENTINA I | ZABALA Sara  | Agua limpia y saneamiento / energía asequible y no contaminante / acción por el clima/ Vida submarina / vida de los ecosistemas terrestres |  |
| 3 | GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES I | GOMEZ Victoria  |  |  |
| 3 | DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA II | ZABALA Sara | Educación de calidad  |  |
| 3 | DIMENSIÓN GEOGRÁFICA DE LAS PROBLEMÁTICAS AMBIENTALES | ZABALA Sara | Totalidad de los objetivos  |  |
| 3 | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA | BASILUK N / GOMEZ V  |  |  |
| 3 | PRÁCTICA DOCENTE III: LA CLASE, LOS PROCESOS DEL APRENDER Y DEL ENSEÑAR | CARRARA N / BATISTA H  | Educación de calidad  |  |
| 4 | ÉTICA Y TRABAJO DOCENTE |  |  |  |
| 4 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL (ESI) |  |  |  |
| 4 | UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL |  |  |  |
| 4 | GEOGRAFÍA ARGENTINA II |  |  |  |
| 4 | GEOGRAFÍA DE LOS ESPACIOS MUNDIALES II |  |  |  |
| 4 | ESTUDIOS GEOGRÁFICOS DEL ORDENAMIENTO TERRITORIAL |  |  |  |
| 4 | INVESTIGACIÓN GEOGRÁFICA EN TERRITORIO LOCAL |  |  |  |
| 4 | GEOGRAFÍA POLÍTICA |  |  |  |
| 4 | UNIDAD CURRICULAR OPCIONAL |  |  |  |
| 4 | PRÁCTICA DOCENTE IV: RESIDENCIA: EL ROL DOCENTE Y SU PRÁCTICA |  |  |  |
| 4 | PRODUCCIÓN DIDÁCTICA |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 528/2009 - PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA | PROFESOR A CARGO | OBJETIVOS | IMPLEMENTACION DE REFORMAS:ACCIONES y FECHAS |
| 1 | PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN | NIGRA Lucrecia  | Educación de calidad / igualdad de género / Vida de ecosistemas terrestres / paz, justicia e instituciones sólidas  |  |
| 1 | PEDAGOGÍA | GOMEZ Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 1 | SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN | GOMEZ Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 1 | HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA | ARROYO Ricardo  |  |  |
| 1 | MOVIMIENTO Y CUERPO I | ROJAS Sonia  | Educación de calidad / igualdad de género / Vida de ecosistemas terrestres / paz, justicia e instituciones sólidas  |  |
| 1 | TALLER DE PRÁCTICA I | KOVALEVIVH, Ma Florencia  |  |  |
| 1 | COMUNICACIÓN Y EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA | MANSILLA Leonardo  | La importancia de la información en la política pública local |  |
| 1 | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y CREATIVIDAD | WEKID María C | Igualdad de género / educación de calidad  |  |
| 1 | CIENCIAS NATURALES PARA UNA CULTURA CIUDADANA | PIMENTEL Alejandrina  | Hambre cero  |  |
| 1 | PROBLEMÁTICAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES | ARROYO Ricardo  |  |  |
| 1 | ÁREA ESTÉTICO-EXPRESIVA I | ALCARAZ L / ABATE O / ROJAS S |  |  |
| 1 | PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA I | GOMEZ Miguel  | Nociones ODS Ppales de. Pedagogía para la EDS- Objetivo 4: Educación de calidad |  |
| 1 | PRODUCCIÓN PEDAGÓGICA I | - |  |  |
| 1 | ITINERARIOS POR EL MUNDO DE LA CULTURA I | - |  |  |
| 2 | DIDÁCTICA GENERAL | CARRARA Natali  | Educación de calidad  |  |
| 2 | FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN | BASILUK, Nancy  | Educación de calidad  |  |
| 2 | CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN | BASILUK Nancy  | Reducción de calidad  |  |
| 2 | MOVIMIENTO Y CUERPO II | ROJAS Sonia  | Educación de calidad / igualdad de género / Vida de ecosistemas terrestres / paz, justicia e instituciones sólidas  |  |
| 2 | TALLER DE PRÁCTICA II | BASILUK, Nancy  |  |  |
| 2 | MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA I | SAUCEDO Cecilia  | Educación de calidad |  |
| 2 | CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA I | PIMENTEL Alejandrina  |  |  |
| 2 | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA I | BAZAN Jésica  |  |  |
| 2 | LENGUA Y SU DIDÁCTICA | MANSILLA Leonardo  |  |  |
| 2 | SUJETO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA | CARRARA Natalí  | Educación de calidad  |  |
| 2 | PRODUCCIÓN PEDAGÓGICA II | -- |  |  |
| 2 | ITINERARIOS POR EL MUNDO DE LA CULTURA II | -- |  |  |
| 3 | TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN |  |  |  |
| 3 | HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA ARGENTINA |  |  |  |
| 3 | TALLER DE PRÁCTICA III |  |  |  |
| 3 | MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA II |  |  |  |
| 3 | CIENCIAS NATURALES Y SU DIDÁCTICA II |  |  |  |
| 3 | CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II |  |  |  |
| 3 | LITERATURA Y SU DIDÁCTICA |  |  |  |
| 3 | ALFABETIZACIÓN INICIAL |  |  |  |
| 3 | ÁREA ESTÉTICO- EXPRESIVA II |  |  |  |
| 3 | PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA II |  |  |  |
| 3 | ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL I |  |  |  |
| 3 | ESPACIO DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL II |  |  |  |
| 3 | ITINERARIOS POR EL MUNDO DE LA CULTURA III |  |  |  |
| 3 | PRODUCCIÓN PEDAGÓGICA III |  |  |  |
| 4 | ÉTICA, TRABAJO DOCENTE, DERECHOS HUMANOS Y CIUDADANÍA |  |  |  |
| 4 | TALLER DE PRÁCTICA IV - ATENEO (MATEMÁTICA - CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES - LENGUA Y LITERATURA - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA) |  |  |  |
| 4 | SEXUALIDAD HUMANA Y EDUCACIÓN |  |  |  |
| 4 | ITINERARIOS POR EL MUNDO DE LA CULTURA IV |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1226/2015 - TÉCNICO SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | PROFESOR A CARGO | OBJETIVOS | IMPLEMENTACION DE REFORMAS:ACCIONES y FECHAS |
| 1 | POLÍTICA, SOCIEDAD Y ESTADO | ALFIERI Julia  | Agua limpia y saneamiento / energía asequible y no contaminante / acción por el clima  |  |
| 1 | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD | LINARES Lucrecia  |  |  |
| 1 | ECONOMÍA LOCAL, REGIONAL Y GLOBAL | RAYA Pablo  |  |  |
| 1 | COMUNICACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONAL | MANSILLA L / ZANUTTINI C  | Capacidad para la producción de información / paz, justicia e instituciones sólidas |  |
| 1 | ADMINISTRACIÓN PÚBLICA I | LACOMBE V / RAYA P  |  |  |
| 1 | PRÁCTICA PROFESIONAL I (LA INSTITUCIÓN PÚBLICA) | MARTINEZ S – LINARES L – BAZAN J  |  |  |
| 2 | PROCESOS POLÍTICOS ECONÓMICOS Y EL MUNDO DEL TRABAJO ACTUAL | RAYA Pablo  |  |  |
| 2 | PROBLEMÁTICAS SOCIO-CULTURALES CONTEMPORÁNEAS | ARROYO Ricardo  |  |  |
| 2 | POLÍTICAS PÚBLICAS, PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO Y DESARROLLO LOCAL | RAYA Pablo  |  |  |
| 2 | DERECHO ADMINISTRATIVO | MERIP Adela  | Paz, justicia e instituciones sólidas |  |
| 2 | TEORÍA Y DESARROLLO DE LAS ORGANIZACIONES | BAZAN Jésica  | Producción y consumo responsable  |  |
| 2 | ADMINISTRACIÓN PÚBLICA II | RAYA Pablo  |  |  |
| 2 | PRÁCTICA PROFESIONAL II (EL PLANEAMIENTO PARTICIPATIVO) | LACOMBE Verónica  |  |  |
| 3 | METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL | ARMAS Natalia  |  |  |
| 3 | TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS PARA LA GESTIÓN | WEKID Ma. Cristina  | Educación de calidad  |  |
| 3 | GESTIÓN PÚBLICA | BAZAN Jesica  |  |  |
| 3 | PRÁCTICA PROFESIONAL III (LA INTERVENCIÓN TERRITORIAL) | RAYA P – BAZAN J – LINARES L |  |  |
| 3 | ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DEL ESTADO | CORCHUELO A / BAZAN J  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2120/2016 - TÉCNICO SUPERIOR EN ANÁLISIS FUNCIONAL DE SISTEMAS INFORMÁTICOS | PROFESOR A CARGO | OBJETIVOS | IMPLEMENTACION DE REFORMAS:ACCIONES y FECHAS |
| 1 | COMUNICACIÓN | MANSILLA Leonardo  | Capacidad para producir información  |  |
| 1 | UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL I | MANSILLA Leonardo  |  |  |
| 1 | MATEMÁTICA | MONICAULT, Silvia  |  |  |
| 1 | INGLÉS TÉCNICO I | VERGARA Andrea  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 1 | PSICOSOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES | BAZAN Jesica  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 1 | MODELOS DE NEGOCIOS | WEKID Rosa  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 1 | ARQUITECTURA DE LAS COMPUTADORAS | SARRAMONA Graciela  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 1 | GESTIÓN DE SOFTWARE I | SULIGOY Oscar | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 1 | ANÁLISIS DE SISTEMAS ORGANIZACIONALES | SULIGOY Oscar | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | PROBLEMÁTICAS SOCIO CONTEMPORÁNEAS | ARROYO Ricardo  |  |  |
| 2 | UNIDAD DE DEFINICIÓN INSTITUCIONAL II | ARROYO Ricardo  |  |  |
| 2 | INGLÉS TÉCNICO II | VERGARA Andrea  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | ESTADÍSTICA | MONICAULT, Silvia  |  |  |
| 2 | INNOVACIÓN Y DESARROLLO EMPRENDEDOR | LINARES Lucrecia  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | GESTIÓN DE SOFTWARE II | GIORDANNO Pablo  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | ESTRATEGIAS DE NEGOCIOS | WEKID, Rosa | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | DESARROLLO DE SISTEMAS | MARTINEZ Analia  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 2 | PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE I | SARRAMONA G / MARTINEZ A | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | ÉTICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL | LINARES L  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | DERECHO Y LEGISLACIÓN LABORAL | LINARES L |  |  |
| 3 | REDES Y COMUNICACIONES | SARRAMONA G |  |  |
| 3 | SEGURIDAD DE LOS SISTEMAS | MARTIEZ A | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | BASES DE DATOS | MARTNEZ A | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | SISTEMA DE INFORMACIÓN ORGANIZACIONAL | COSTA M  | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | DESARROLLO DE SISTEMAS WEB | MARTINEZ A | Educación de calidad / trabajo docente y crecimiento económico / industria, innovación e infraestructura / producción y consumo responsable  |  |
| 3 | PRÁCTICA PROFESIONALIZANTE II | SARRAMONA G / MARTINEZ A |  |  |

CI