



Ciencia, educación y desarrollo sostenible local

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) y localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)



Objetivo/s

General

Facilitar la transición al desarrollo sostenible mediante la co-producción de conocimiento tendiente a localizar los ODS.

Específicos

- Diagnosticar la situación socioeconómica e institucional existente para localizar los ODS.
- Formular un plan de localización de los ODS.
- Incorporar la Educación para el Desarrollo Sostenible en el currículo del Colegio Superior 42 (CS42).
- Construir una estrategia de comunicaciones para movilizar a la sociedad en torno a los ODS.

Descripción de la participación ciudadana

Personal de la docencia, de la función pública y de organizaciones sociales participan en talleres en los que se producen registros. Los talleres serán básicamente de dos tipos dependiendo de sus participantes. El tipo I incluye profesionales de la investigación y la función municipal. Los talleres de tipo II incluyen participantes de la sociedad civil, grupos de interés, especialistas y otros participantes que se consideren adecuados para un mejor desarrollo y difusión del proceso. En ambos talleres, las personas a cargo de la coordinación del proyecto preparan una agenda de trabajo con los temas a tratar, teniendo siempre como referencia los problemas que se abordarán, la hipótesis y el conocimiento que se proponen procesar y discutir desde una perspectiva local. Los talleres son interactivos y se obtienen registros escritos y visuales para su uso posterior en reportes y eventuales publicaciones. Además, en ambos casos, se realizan encuestas dirigidas a establecer los puntos de partida (líneas de base) del proyecto, que involucran a docentes de colegios secundarios y terciarios, funcionarios municipales y representantes de organizaciones e instituciones locales.

Categoría de Ciencia Ciudadana

- Proyecto co-creativo: La ciudadanía participa en todas las etapas del proceso científico.

Actores participantes.

La co-producción del conocimiento se hace entre científicos y no científicos (docentes, funcionarios municipales y miembros de organizaciones sociales).

- Actores sociales del Centro Comercial e Industrial, asociaciones barriales y otras instituciones educativas secundarias y terciarias de Vera.
- Funcionarios del poder ejecutivo y legislativo de la ciudad de Vera.
- Docentes del Colegio Superior 42 (CS42).

Estado. En curso.

Duración. 03/01/2021 - N/A

Periodicidad. En función de las demandas o acercamientos con la/s comunidad/es.

Tiempo de participación. A pedido de docentes y autoridades del Colegio Superior N.º 42, Dr. Agustín Rossi, el proyecto tiene una duración inicial de 4 años.

Ámbito de implementación. Local (ciudad, provincia).

Alcance geográfico. Vera, Provincia de Santa Fe, Argentina.

Desarrollo de la iniciativa. Colaboración entre integrantes de la comunidad científica y participantes sin entrenamiento formal.

Cantidad de participantes. De 51 a 100.

Actividad que involucra a la ciudadanía.

- Definición del problema.
- Recogida de datos.
- Análisis de datos.
- Monitoreo de fenómeno.

Instrumental requerido.

- Cámaras fotográficas y celulares.

Convocatoria. Por medio de instituciones educativas y de la municipalidad de Vera, que comunican las actividades y los resultados del proyecto a través del Área de Comunicación que depende de la Secretaría de Relaciones Institucionales, en colaboración con el Módulo de Comunicaciones del Proyecto.

Replicabilidad. No se replicó hasta el momento.

Escalabilidad. Comenzó en el Colegio Superior 42, y, en la actualidad, participan representantes de otros colegios. Además se creó un Punto Focal (área designada por la máxima autoridad del municipio, responsable del proceso de incorporación de la Agenda ODS 2030 a la gestión local).

El Punto Focal es esencial para la escalabilidad porque, entre sus funciones, (i) difunde la iniciativa de los ODS en las instancias ejecutivas y legislativas locales, y en la comunidad, (ii) contribuye al diagnóstico local y al plan de localización de los ODS, y (iii) coordina el proceso de monitoreo del plan de localización.



Datos abiertos. La iniciativa es abierta. Se crean registros disponibles para toda la ciudadanía y se prevé la realización de publicaciones.

Devolución. En los talleres, se comparten los resultados de los análisis de los datos recogidos (encuestas) y de la bibliografía del proyecto.

Articulación con el Estado. Gobierno municipal de Vera y Consejo Deliberante.

Fondos institucionales. En la actualidad, no hay financiamiento, solamente el trabajo ad honorem de los participantes de la iniciativa.

Reconocimientos. No.

Observaciones. La iniciativa tiene un gran potencial para ser replicada en otras ciudades. Los impactos iniciales pueden observarse y medirse ya en su primer año, a partir de los datos registrados en las líneas de base.

Área/s OCDE

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación

Ciencias Sociales / Ciencia Política

Referentes.

Alberto Cimadamore, Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

Contacto.

Email: alberto.cimadamore@conicet.gov.ar

Web: cs42-sfe.infed.edu.ar/sitio/investigacion-proyecto/

